



FIȘA DISCIPLINEI

Recuperarea în patologia cardio-vasculară asociată dizabilității, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Recuperarea în patologia cardio-vasculară asociată dizabilității											
2.2 Titularul activităților de curs												Lect. univ. dr. Rabolu Elena											
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Lect. univ. dr. Rabolu Elena											
2.4 Anul de studii				2.5 Semestrul				2.6 Tipul de evaluare				E				2.7 Regimul disciplinei				AP/O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	L	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	L	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								8
Examinări								10
Alte activități								10
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de lucrări practice și aparatura din dotare (tensiometru, covor rulant, bicicletă ergometrică, spalier, saltele, stepper etc.)

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice privind prevenția și recuperarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare asociate dizabilității, prin aplicarea principiilor de kinetoterapie și reabilitare funcțională adaptată nevoilor specifice ale acestei categorii de pacienți.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea impactului afecțiunilor cardiovasculare asupra persoanelor cu dizabilități și identificarea particularităților fiziopatologice în acest context.Cunoașterea metodelor specifice de evaluare funcțională și cardiovasculară la pacienții cu dizabilități, având în vedere limitările impuse de handicap.Aplicarea principiilor de recuperare fizică adaptată pacienților cu afecțiuni cardiovasculare și dizabilități, ținând cont de limitările funcționale și riscurile asociate.Elaborarea de programe personalizate de reabilitare cardiovasculară pentru pacienții cu dizabilități, în funcție de tipul și severitatea afectării funcționale.Dezvoltarea capacității de monitorizare și ajustare a intervențiilor kinetoterapeutice pentru a optimiza recuperarea și a preveni complicațiile cardiovasculare la pacienții cu dizabilități.Promovarea activității fizice sigure și supravegheate ca strategie esențială de recuperare și menținere a funcționalității la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare și dizabilități asociate.Analizarea principalelor afecțiuni cardiovasculare care contribuie la instalarea sau agravarea dizabilității și corelarea acestora cu strategiile de recuperare specifice.



- Integrarea conceptelor de reabilitare cardiovasculară în abordarea interdisciplinară a pacienților cu dizabilități, pentru a îmbunătăți calitatea vieții și reintegrarea socială.

7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT1. Își asuma responsabilitatea.	Recunoaște importanța responsabilității personale și profesionale în contextul practicii fizioterapeutice și educaționale. Analizează cadrul legal și etic al profesiei, precum și implicațiile deciziilor luate în tratamentele pacienților.	Demonstrează un comportament profesional prin asumarea deciziilor și rezultatelor acestora, atât în fața pacienților, cât și a echipei de lucru. Ia inițiativa în gestionarea sarcinilor complexe, asigurându-se că toate aspectele procesului de tratament sau învățare sunt îndeplinite la standarde înalte.	Își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și rezultatele obținute, în contextul colaborării cu alți profesioniști din domeniul medical. Acționează autonom în luarea deciziilor clinice și educaționale, având în vedere impactul acestora asupra pacienților și colegilor.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Descrie principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
CT4. Instruiește pe ceilalți.	Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie. Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.	Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice. Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.	Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire. Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru succesul acestora.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentate și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.



8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Adaptarea sistemului cardiovascular la efort fizic și influența dizabilităților asupra acestei adaptări. Mecanisme fiziologice de adaptare la efort la individul sănătos și la pacientul cu afecțiuni cardiovasculare. Impactul dizabilității asupra răspunsului cardiovascular la activitate fizică.	2	Prelegerea interactivă Studiul de caz Dezbateri Prezentări multimedia Învățarea bazată pe probleme	Suport de curs în format electronic Prezentări PowerPoint Videoprojector Studii de caz și articole științifice Platforme de învățare online
2	Reabilitarea cardiovasculară și impactul acesteia asupra funcționalității și dizabilității. Rolul programelor de recuperare cardiovasculară în reducerea simptomatologiei, îmbunătățirea funcției cardiace și creșterea calității vieții pacienților cu dizabilități asociate bolilor cardiovasculare. Indicatori clinici și funcționali ai succesului recuperării.	2		
3	Recuperarea pacienților cu arteriopatii periferice și boli venoase asociate dizabilităților. Fiziopatologia afectării circulației periferice, impactul asupra mobilității și activității zilnice. Strategii de recuperare, tehnici kinetoterapeutice și metode de reabilitare pasive și active.	2		
4	Hipertensiunea arterială și recuperarea fizică la pacienții cu deficite funcționale. Relația dintre hipertensiune, activitate fizică și dizabilitate. Testarea capacității de efort, metode de recuperare prin antrenament fizic, medicină fizică și balneoclimatologie. Precauții și contraindicații.	2		
5	Reabilitarea cardiovasculară a pacienților cu boală coronariană și dizabilități asociate. Managementul recuperării la pacienții cu sindrom coronarian acut sau cronic, rolul testării de stress în stabilirea indicațiilor pentru kinetoterapie. Adaptarea programelor de recuperare la pacienții vârstnici și cei cu deficiențe funcționale.	2		
6	Strategii de recuperare la pacienții cu insuficiență cardiacă și dizabilități asociate. Evaluarea severității insuficienței cardiace și a limitărilor funcționale. Metode de recuperare fizică, riscuri și beneficii ale antrenamentului fizic supravegheat.	2		
7	Recuperarea pacienților cu aritmii cardiace în contextul dizabilității. Impactul tulburărilor de ritm asupra activității fizice și funcționalității. Indicații și contraindicații pentru exercițiul fizic, monitorizarea pacienților cu disritmii și siguranța acestora în programele de recuperare.	2		
Bibliografie				
1. Abreu, A., Schmid, J.P., Piepoli, M., <i>The ESC Handbook of Cardiovascular Rehabilitation</i> , (2020), Ed. Oxford University Press, Oxford, 2020;				
2. Beuran, M., Tache, O., (2017), <i>Ghid de medicină fizică și recuperare medicală</i> , Ed. Scripta;				
3. Bojor, O., <i>Afecțiunile aparatului cardiovascular</i> , (2021), Ed. Dharna, București;				
4. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i> , (2005), Ed. Universitaria, Craiova;				
5. Ciucurel, C., Iconaru, E., I., (2008), <i>Introducere în gerontologie</i> , Ed. Universitaria, Craiova;				
6. Cristian, A. M., (2022), <i>Abordarea terapeutică în sindromul coronarian acut</i> , Ed. Universitatea Carol Davila, București;				
7. Diaconu, C.C., (2018), <i>Bolnavul cu infarct miocardic</i> , Ed. Medicală, București;				
8. Drăgan, F. C., Pădure, L., (2024), <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i> , Ed. Național;				
9. Engrih, E., (2016), <i>Kinetoterapia pe înțelesul tuturor</i> , Ed. Medicală;				
10. Farcaș, D.A., (2019), Homorodean, C., <i>Cardiologie</i> , Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie Iulia Hațieganu Cluj Napoca;				
11. Gherasim, L., Oproiu, I., A., (2019), <i>Actualități în medicina internă</i> , Ed. Medicală, București;				
12. Jurcău, N.R., (2020), <i>Ghid de fiziopatologie pentru balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală</i> , Ed. Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca;				
13. Sandeep, J., (2020), <i>Inima. O istorie completa</i> , Editura Rao Books, București;				
14. Manger, W., și colab., (2014), <i>101 întrebări despre hipertensiunea arterială</i> , Ed. Lifestyle, București;				
15. Mitu, F., Aursulesei, V., Alexa, D., I., (2015), <i>Bolile cardiovasculare la vârstnici</i> , Ed. Polirom, Iași;				
16. Postolache, P., (2020), <i>Recuperarea în bolile cardio-vasculare - curs</i> , Ed. ETNA, București;				
17. Necșoi, I. C., (2011), <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i> , Ed. Universității din Pitești;				
18. Rabolu, E., (2009), <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i> , Ed. Universitaria, Craiova;				
19. Tase, A., (2008), <i>Aspecte ale recuperării în bolile cardiovasculare, Note de curs</i> , Universitatea din Pitești;				
20. Zdrenghia D., Pop D., și colab., (2022), <i>Recuperare cardiovasculară. Manual pentru studenții de la Programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală</i> , Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie Iulia Hațieganu Cluj Napoca;				



8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea inițială a pacientului cu afecțiuni cardiovasculare și dizabilități asociate. Anamneza, testele clinice funcționale și scalele de apreciere a capacității de efort. Identificarea factorilor de risc și impactul acestora asupra dizabilității.	2	Demonstrația practică Exerciții aplicative Lucrul în echipă Rol-playing Utilizarea echipamentelor specifice	Echipamente pentru monitorizarea funcției cardiovasculare (EKG, tensiometre, pulsoximetre) Materiale pentru exerciții fizice (benzi elastice, biciclete ergonomice, stepper, greutateți) Protocoale și fișe de evaluare funcțională Aplicații software pentru analiza rezultatelor
2	Monitorizarea răspunsului cardiovascular la efort în funcție de gradul dizabilității. Tehnici de măsurare a frecvenței cardiace, tensiunii arteriale și saturației oxigenului în timpul efortului. Interpretarea rezultatelor testelor de efort.	2		
3	Teste funcționale pentru evaluarea capacității fizice la pacienții cu boli cardiovasculare și dizabilități asociate. Testul de mers 6 minute, testul de efort submaximal, testul de ridicare de pe scaun și alte metode utilizate în reabilitarea cardiovasculară.	2		
4	Programe de antrenament fizic personalizate pentru pacienții cu boli cardiovasculare și dizabilități. Tipuri de exerciții, intensitate, frecvență și durata antrenamentului fizic. Exerciții aerobice vs. exerciții de forță și flexibilitate.	2		
5	Recuperarea pacienților cu arteriopatii periferice și boli venoase cronice. Algoritm de evaluare și intervenție, exerciții pentru îmbunătățirea circulației periferice și prevenirea complicațiilor.	2		
6	Tehnici de recuperare în hipertensiunea arterială asociată dizabilităților. Măsuri de precauție în efortul fizic, adaptarea programelor de antrenament pentru pacienții cu HTA și tehnici de respirație pentru controlul tensiunii arteriale.	2		
7	Kinetoterapia în recuperarea bolnavilor coronarieni cu limitări funcționale. Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței cardiovasculare, metode de creștere progresivă a intensității efortului și măsuri de siguranță.	2		
8	Adaptarea exercițiilor de recuperare cardiovasculară la pacienții vârstnici cu dizabilități. Principii de siguranță, gestionarea comorbidităților și strategii pentru menținerea independenței funcționale.	2		
9	Recuperarea pacienților cu insuficiență cardiacă și dizabilități asociate. Antrenamentul fizic în insuficiența cardiacă, contraindicații și beneficii, tehnici de monitorizare și ajustare a efortului.	2		
10	Reabilitarea pacienților cu disritmii cardiace și limitări funcționale. Impactul aritmiilor asupra activității fizice, exerciții sigure pentru pacienții cu tulburări de ritm și rolul dispozitivelor medicale implantabile (pacemaker, defibrilator).	2		
11	Recuperarea pacienților cu sindrom post-infarct miocardic și dizabilități asociate. Etapele programului de reabilitare, obiectivele fiecărei faze și rolul antrenamentului supravegheat.	2		
12	Metode de reducere a riscului cardiovascular la pacienții cu dizabilități. Intervenții de stil de viață, modificări nutriționale, controlul greutateii corporale și strategii de prevenire a recidivelor cardiovasculare.	2		
13	Rolul fizioterapiei și tehnicilor de medicină fizică în recuperarea cardiovasculară. Utilizarea electroterapiei, masajului, hidroterapiei și altor metode complementare în reabilitarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare și dizabilități.	2		
14	Studiu de caz: elaborarea unui program individualizat de recuperare pentru un pacient cu patologie cardiovasculară și dizabilitate asociată. Analiza unui caz clinic real sau simulat, elaborarea planului de recuperare și stabilirea obiectivelor pe termen scurt și lung.	2		
Bibliografie				
1. Abreu, A., Schmid, J.P., Piepoli, M., <i>The ESC Handbook of Cardiovascular Rehabilitation</i> , (2020), Ed. Oxford University Press, Oxford, 2020;				
2. Beuran, M., Tache, O., (2017), <i>Ghid de medicină fizică și recuperare medicală</i> , Ed. Scripta;				
3. Bieru, D., <i>Importanța programelor de recuperare kinetică în patologia cardiovasculară</i> , (2014), Ed. Pro Universitaria, București, Ed. Universitaria, Craiova;				
4. Ciucurel, C., <i>Fiziologie</i> , (2005), Ed. Universitaria, Craiova;				
5. Ciucurel, C., Iconaru, E., I., (2008), <i>Introducere în gerontologie</i> , Ed. Universitaria, Craiova,;				
6. Diaconu, C.C., <i>Bolnavul cu infarct miocardic</i> , (2018), Ed. Medicală, București;				
7. Encrih, E., (2016), <i>Kinetoterapia pe înțelesul tuturor</i> , Ed. Medicală;				



8. Gherasim, L., Oproiu, I., A., (2019), *Actualități în medicina internă*, Ed. Medicală, București;
9. Ionescu, G., Ilinca, I., (2021), *Kinetoprofilaxia practică*, Ed. Universitaria, București;
10. Jurcău, N.R., (2020), *Ghid de fiziopatologie pentru balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală*, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca;
11. Laupert-Deick, C., Middeke, M., Volker, K., (2020), *Cum reducem hipertensiunea arterială fără medicamente. Program de reducere a tensiunii arteriale. Identificarea și eliminarea factorilor de risc*, Ed. Paralela 45, București;
12. Manger, W., și colab., (2014), *101 întrebări despre hipertensiunea arterială*, Ed. Lifestyle, București;
13. Mecari, L. G., (2023), *Alimentația în afecțiunile cardiovasculare*, Ed. Astro, București;
14. Necșoi, I. C., (2011), *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Ed. Universității din Pitești;
15. Postolache, P., (2020), *Recuperarea în bolile cardio-vasculare - curs*, Ed. ETNA, București;
16. Rabolu, E., (2009), *Masaj și tehnici complementare de masaj*, Ed. Universitaria Craiova;
17. Rabolu, E., (2015), *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare – îndrumar de lucrări practice*, Universitatea din Pitești;
18. Rabolu, E., (2010), *Kynethotherapy implications in treatment of persons suffering from hypertension*, Medicina Sportivă Journal of Romanian Sports Medicine Society- Supliment 3, Craiova, ISSN 1841-0162, pg. 551/553;
19. Rabolu, E., (2015), *Kinesiotherapy an effective means to fight negative effects induced by obliterative arteriopathy*, Studia Universitatis "Vasile Goldiș" Seria Educație Fizică și Kinetoterapie, vol.4, nr. 2 (8), pag. 81/85, ISSN 2284-7324;
20. Zdrenghea, D., Pop D., și colab., (2022), *Recuperare cardiovasculară. Manual pentru studenții de la Programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală*, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie Iulia Hațieganu Cluj Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Test de verificare finală	Probă scrisă	50 puncte
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Testarea continuă pe parcursul semestrului Temă de casă Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Monitorizarea activității participative – 20 puncte Probă scrisă - prezentare temă de casă (proiecte, traduceri) – 30 puncte	50 puncte

10.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării
26.09. 2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Elena RABOLU

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Elena RABOLU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU